



Universidad Tecnológica de Tecamachalco

Mtra. Irene Aguilar López .– Rectora

Ing. Lorenzo Camargo Serrano .– Secretario Académico



Me han dado una lista
de **ALUMNOS MATRICULADOS**
en la que la mayoría son alumnas.

A mí me han citado a una
REUNIÓN DE PROFESORES
en la que sólo había profesoras



Lic. Enrique G. Ávila Angulo / Coordinador General

Lic. Verónica Centeno Fórtiz / Coordinadora de Responsabilidad Social

Ing. José Luis Suárez Cuautle / Coordinador de Planeación

Lic. Ana María Jaquelina González Cruz / Coordinadora de Recursos Humanos

Lic. Miriam Garcilazo Alcántara / Coordinadora de Difusión y Sensibilización

ERRADICACIÓN DE MITOS Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO



COMITÉ DE EQUIDAD DE GÉNERO



LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Los estereotipos de género están muy difundidos en la sociedad moderna. Se supone que el género de una persona predice sus capacidades e intereses.

Para que quede claro:

“Las mujeres en la casa cuidando los hijos y los hombres en el trabajo”

Decía mi abuela.

“¡Pero abue...!, el género es un predictor muy pobre de características de una persona, incluyendo las habilidades verbales y cuantitativas, así como la agresión.” - Le contestaba yo.

“¡cállate chamaco! Dices puras tonterías que ni entiendo” .- Me contestaba la abuela para terminar con la discusión.

Para entendernos: Hay poca evidencia para probar que los niños son mejores en matemáticas o que las niñas se portan mejor. Sin embargo, vivimos en un mundo de estereotipos de género. Nos rodean mensajes acerca de que las mujeres son débiles y los hombres fuertes, que ellas son mejores cuidadoras y los hombres más aptos para ganar dinero. Es un mundo en el que se supone que toda persona debe ser heterosexual, estar casada o querer estarlo. Estos tipos de ideas son muy conocidos.

Los estereotipos de género pueden ser entendidos como los mitos que compartimos en nuestra cultura y una de las características del mito es su resistencia al cambio y a las explicaciones racionales. **Un mito no es más que una creencia**, pero formulada de tal manera que aparece como una verdad y es expresada de forma absoluta y poco flexible. Este tipo de creencias suelen poseer una gran carga emotiva, y ayudan a crear y mantener la ideología del grupo.



POLÍTICA DE EQUIDAD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMACHALCO

La Universidad Tecnológica de Tecamachalco es una organización que imparte educación de calidad, forma profesionistas que contribuyen al desarrollo del país y está comprometida en propiciar dentro de la institución una cultura de respeto a los derechos humanos que no permita ningún tipo de discriminación, hostigamiento o violencia, promueva la igualdad entre hombres y mujeres y la conciliación entre la vida familiar y laboral; así mismo, asume la responsabilidad de promover acciones para prevenir cualquier tipo de hostigamiento y de aplicación de los principios de igualdad dentro de la comunidad universitaria

En el caso de la violencia de género, los mitos cumplen las siguientes funciones:

- culpabilizan a la mujer (“ella lo provoca”)
- naturalizan la violencia (“hay que aguantar”, “si te cela es porque te quiere”, “el que te quiere te hará sufrir”)
- impiden a la víctima salir de la situación (creencias románticas acerca de la familia, el amor, la maternidad)

Superar las creencias sexistas y los estereotipos de género es requisito imprescindible para erradicar la violencia

Ejemplos de mitos y estereotipos de género:

Hombres.- Racionales, mujeriegos, fuertes, líderes, independientes, agresivos, Los hombres deben proveer el ingreso familiar

Mujeres.- Sensibles, tiernas, débiles, dependientes, maternales, guapas, las mujeres son las responsables de las tareas domésticas

Medidas para la erradicación de mitos y estereotipos de género.

- Que mujeres y hombres que integran el personal (incluyendo personal por honorarios y temporales) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo se pronuncien a favor de visibilizar a las mujeres en las comunicaciones, imágenes y políticas institucionales, reforzando el uso de un lenguaje incluyente y sensible al género.
- Que mujeres y hombres consoliden sus relaciones humanas a través de la política de equidad de género y mediante la omisión de opiniones que minusvaloren económicamente a la mujer; se dirijan a ella relacionándola con una cuestión de estética y visualicen a los hombres únicamente como proveedores.
- Que mujeres y hombres contribuyan a que en sus dependencias o áreas se transmita la importancia de tener una visión equitativa de los miembros de la familia.
- Que mujeres y hombres eliminen comunicaciones e imágenes institucionales el rol secundario de la mujer universitaria buscando equilibrio o proporcionalidad en roles que se les asignen.
- Que mujeres y hombres sean sensibles al tipo de educación otorgada a sus hijas e hijos, la cual debe ser igualitaria, y en el caso del profesorado se transmita dicha educación al alumnado.
- Que las mujeres y hombres profundicen y establezcan el compromiso de visualizar la masculinidad equitativa incluyendo en ella la expresión de emociones.

Si me sigue llamando LA INGENIERA
YO LO LLAMARÉ EL INGENIERA.

